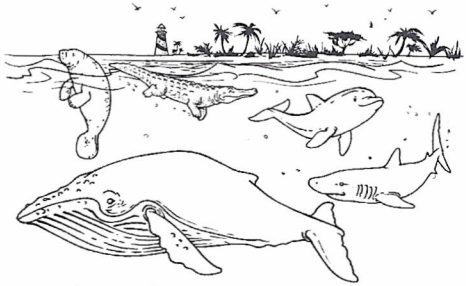
أ. عادل السيد حسن معلم الرياضيات
مدرسة عمر بن عبد العزيز الابتدائية للبنين
فريق التعلم الالكتروني
elearning
أ. احمد البوارنة مختص تكنولوجيا التعليم

٤-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: التَّمثيلُ

استعمِلْ خُطَّةَ التَّمثيلِ لحلِّ المسائلِ التَّاليَةِ:



١ رأى غوَّاصٌ أسماكاً متنوعةً. فإذا كان الشَّكلُ أعلاهُ يمثلُ $\frac{1}{2}$ عددِ الحيواناتِ التي رآها الغواصُ، فما عددُ الحيواناتِ التي رآها ولا يبيِّنها الشَّكلُ؟ وما عددُ جميعِ الحيواناتِ التي رآها؟

٥ حيوانات رآها ولا يبينها الشكل
وعدد جميع الحيوانات التي رآها ١٠

٢ اصطادَ صيَّادٌ ١٠ أسماكٍ في يومٍ. فإذا أكلَ منها ٣ سمكاتٍ في وجبةِ الإفطارِ، و ٣ أُخرى في وجبةِ الغَداءِ. فكمْ سمكةً بقيتْ ليأكلَها في وجبةِ العشَاءِ؟

٤ سمكات

٣ وفَّرَ خالدٌ ٧ ريالاتٍ، إذا أرادَ شراءَ لعبةٍ قيمتها ١٠ ريالاتٍ. فكمْ ريالاً يحتاجُ؟

٣ ريالات

٤ عند سعيدٍ ٤ ريالاتٍ الآن. وكانَ قدْ أعطَى فقيرًا ريالينِ يومَ الخميسِ، وأقرضَ صديقَه بعضَ الرِّيالاتِ. فإذا كان لديه في البدايةِ ١٠ ريالاتٍ، فكمْ أقرضَ صديقَهُ؟

٤ ريالات

٥ جمعتْ مُنى ٤٨ طابعًا بريديًّا. إذا كانتْ تستطيع أن تضعَ كلَّ ١٠ طوابعَ في صفحةٍ في ألبومِ الطَّوابعِ. فكمْ صفحةً تحتاجُ إليها؟

٥ صفحات

مراجعة الدرس السابق

اُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاًّ من المَسألَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ:

٦ ركضَ محمدٌ مسافةَ ٣ كيلومتراتٍ يومَ أمسِ، ثم جرى اليومَ مسافةَ ٤ كيلومتراتٍ. فكم كيلومتراً رَكضَ في اليومينِ؟

العبارة العددية ٣ + ٤ ، الجملة العددية ٣ + ٤ = ٧

٧ صنعتْ والدةُ عبدِالله ١٥ فطيرةً لأصدقائهِ. فإذا أكلوا منها ١٢ فطيرةً، فكمْ فطيرةً بقيتْ؟

العبارة العددية ١٥ - ١٢ ، الجملة العددية ١٥ - ١٢ = ٣